

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：天津科技大学

代码：10057

授权学科

名称：农业

(类别)

代码：0951

授权级别

博士

硕士

2023年3月28日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1.1 培养目标

本专业学位点着眼于社会主义新农村建设和农村发展的现实需求，立足于解决农产品原料生产、农产品加工、农产品流通、农产品及其深加工、食品安全控制与监管中存在的具体问题，为农业教育、农村发展、农业生产、农产品加工企业、农产品及其衍生食品的监管部门培养具有综合职业技能的德、智、体全面发展的应用性、复合型高层次人才。

1.2 学位标准

按照国务院学位委员会办公室印发的《全国农业专业学位研究生教育指导委员会要求》和《天津科技大学学位授予实施细则》的相关要求，学院学位评定委员会结合食品加工与安全领域的特色与优势，针对获得本专业学位应具备的基本素质、基本知识，应接受的实践训练，具备的基本能力，学位论文基本要求和创新成果要求等方面的标准进行了充分讨论，制订了天津科技大学农业硕士专业学位授予标准。校研究生院组织校研究生教育教学督导专家进行了评审。2022年5月，经校学位评定委员会审议通过了《农业（食品加工与安全）硕士专业学位授予标准》，该标准自公布之日起执行。

本专业学位硕士研究生在申请学位前，其创新成果满足以下条件之一可以申请硕士学位：

- (1) 发表高水平研究论文，满足下列条件之一：

①在C类国际期刊及以上期刊以除导师或者协导外前三作者且总排名前五发表与学位论文相关的研究论文1篇（博士研究生为第一作者的论文除外），第一单位署名为天津科技大学。

②在核心期刊（北大核心期刊目录）或天津科技大学学报，以除导师或者协导外前二作者且总排名前四发表与学位论文相关的研究论文1篇（博士研究生为第一作者的论文除外），第一单位署名为天津科技大学。

（2）获科技奖励

获得科技处认定的国家级、省部级或全国级别社会力量设立的科技奖励1项，获奖单位署名为天津科技大学（本人排名前8）。（省部级及以上可不计排名）

（3）申请国内外发明专利

以除导师以外的第一发明人申请国际发明专利或国家发明专利（以获取专利公开号为准），或以除导师以外的第一发明人获得实用新型授权专利或软件著作权1项。申请人署名为天津科技大学。

（4）参与标准、规范制定

参与制定标准1项（须经专家组审核），单位署名为天津科技大学。

（5）参加科学竞赛

作为负责人参加竞赛，在A类、B类赛事的国家级竞赛中获得奖项，或A类赛事的省部级竞赛中获二等奖及以上等级奖励，或B类赛事的省部级竞赛中获一等奖。

1.3 培养方向

本学位点招生领域为食品加工与安全，下设农产品加工、农产品保鲜与物流、农产品安全与质量控制三个优势特色领域与培养方向。

1.4 师资队伍

本学位点师资队伍的知识结构、年龄结构、学历结构和学缘结构合理，现有校内专业技术人员98名，正高级35人，副高级28人，其他35人，65.0%具有企业或企业特派员经验，29.6%具有国外留学或访学经历，35岁以下校内专业技术人员32名，占比32.7%。师资队伍中现有国家“万人计划”领军人才、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、“长江学者”特聘教授等国家级人才15人次，外籍专家、校外专业教师等52人次，强有力地保障了人才培养。

1.5 科研项目及成果

2022年，本学位点新增科研项目共计104项，其中纵向34项，横向70项，其中重大横向项目3项（合同金额100万元以上）。纵向项目中，国家级项目12项，含国家自然科学基金11项；省部级项目10项。科研到账总金额2167.1万元，其中纵向996.8万元，横向1170.3万元。获授权国家发明专利32件，实用新型专利1件，计算机软件著作权1个，参与制修订国家标准14个。在国内外期刊上发表学术论文220余篇，其中SCI期刊收录1区94篇、2区论文共44篇，A类论文40篇。学院获批天津市科技进步二等奖1项，社会力量奖8项，其中中国商业联合会科技进步二等奖1项、三等奖2项，中国粮油学会科学技术二等奖1项，中国物流与采购联合会科技

进步二等奖1项，中国轻工业联合会科技进步三等奖1项，中国食品科学技术学会科技创新优秀论文三等奖1项，长城食品安全科学技术一等奖1项。

1.6 教学科研支撑

本学位点现拥有省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家及省部级教学科研平台。学位点拥有食品科学国家级实验教学示范中心（天津科技大学）合计面积达1.5万平方米，实验设备总值7282.4万元，设备台套数达到5109台。仪器设备达到国内同类专业的先进水平；建成的中试规模的液体食品生产线等装备与生产线较好地满足学生实验和实践教学需求。建立中粮天科生物工程有限公司“天津科技大学农业硕士食品高新技术研究生实践基地”等一批稳固的校外实习实训基地，为研究生实习提供了坚实保障。

1.7 奖助体系建设

本学位点设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”岗位、研究生“王克昌奖学金”、“海河自强奖学金”和“天堰奖学金”等政府和企业类奖学金，奖助学金覆盖率达到100%。

二、学位授权点研究生教育改革

2022年学位授权点始终坚持把立德树人作为研究生教育的根本任务，将其融入思想道德建设、课程教学与教材建设、社会实践教育各环节；坚持问题导向，突出学科优势，强化服务理念，大力推动创新创业教育，

扎实落实各项措施，稳步推进我校研究生教育事业高质量发展，成效显著。

2.1 研究生招生选拔

学校从研究生招生源头抓起，通过加大研究生招生宣传力度，拓宽研究生选拔渠道，优化研究生招生计划配置，严格把关研究生招生复试过程，建立健全研究生招生工作制度等措施，多措并举，研究生生源质量提升明显，生源结构改善突出。开展全国优秀大学生暑期夏令营；设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等，奖助学金覆盖率达到100%。开展本科生科研训练计划（URP），着力提升本科生科研和创新水平，为本学位点研究生提供人才储备。2022年研究生入学考试报考本学位点的考生国家分数线过线人数达到201人，按照招生计划，本学位点在研究生复试阶段自主划线，采用远程线上方式招收硕士研究生125人。

2.2 思想政治教育

实施思想政治工作质量提升攻坚行动，推进“三全育人”综合改革，不断完善“大思政”工作格局。按照“专兼结合、以专为主”的原则配备研究生辅导员，持续加强研究生班主任和思政助理队伍建设。撰写思政工作研究论文2篇，获批各级各类项目3项，其中《伟大建党精神融入大学生党员身份认同研究》项目获批2022年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）立项，有力提升了学工队伍的工作水平。举办团支部书记培训班、研究生党建骨干培训班等专题学习培训10余场，开展团日活动70余次，团支部集体学习500余场。开展“十佳学生党支部”“百

名学生党员标兵”创建工作，遴选培育全国高校“百个研究生样板党支部”、“百名研究生党员标兵”，努力打造富有特色、成效明显的党建工作品牌。

2.3 课程教学与教材建设

加强课程和教材建设选优培优，本学位点课程体系结合国家相关发展战略对于食品行业专业人才的需求为出发点进行设置，包含学位课、领域主干课、选修课、必修环节四个模块，体现课程内容的基础性、前沿性与前瞻性，也要实现学科特色与师资队伍的整体优势，还要不断深化教学改革与创新。2022年课程体系建设效果优良，已取得农业硕士学位的毕业生在学期间的研究成果申请专利75项，80%毕业生所从事的工作与所学专业相关，近90%用人单位对毕业生质量满意率达100%。

2.4 导师岗位管理与导师指导

学校打造了一支适应新时代研究生培养要求的高素质导师队伍。通过修订《天津科技大学食品科学与工程学院选聘博士、硕士研究生指导教师以及导师资格认定实施细则（修订）》政策文件对导师队伍的选聘、培训、考核做出详细规定，落实管理制度执行及导师指导情况的监督工作，更新管理理念、加强示范引领，已初步形成“选聘-培训-考核-激励”的导师队伍建设举措，建立了一支专兼结合的导师队伍。严格导师遴选标准，坚持择优上岗，加大考核力度，加强导师培训。将道德素养及教学质量作为教师评价的核心考核指标，纳入教师职称评聘、奖优罚劣等过程，在年度考核、职务聘任、评优评奖、绩效发放等方面实行“一票否决

制”；多渠道、常态化开辟师德师风提升途径。通过开展教师岗前培训、课堂观摩、教学点评和导师助教的方式，对青年导师进行系列培训活动。

导师关注研究生的思想动态、日常学习、生活和科研工作，按照培养方案要求科学地指导研究生的科研工作，定期检查督促学生按计划完成学业，做好研究生培养过程的管理，并对学生进行就业指导。

2.5 科教融合和产教融合

着力加强科教融合，注重高水平研究与人才培养的结合，依托省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家、省部级平台，在农产品安全、保鲜、加工领域具备一流教学科研水平，利用重点产学研项目资源，充分发挥高水平项目带动作用，同知名食品企业建立22个教学与生产、科研、工程相结合的校外实践基地，形成多资源、多途径人才培养模式。

产教融合方面，搭建校企合作项目、产业创新技术联盟、创新创业平台反哺教学新路径，聘请行业专家做兼职教师，将部分合作企业的技术需求作为研究生的毕业论文选题，联合开展技术协作攻关；引进社会企业资助，目前80%以上研究生课题依托国家、省部级及横向项目，深入实施产教融合，与企业共建校企联合培养基地、研究生工作站、研究生创新中心等实践基地建设，校企双方共同商讨并建立健全实践基地管理体系和运行机制，明晰各方责任权利；明确投入机制，商定研究生实践内容与要求，健全实践管理办法，加强实践考核评价，保证实践质量。

2.6 学术交流

积极开展学术交流，举办5期“国重学术论坛”。通过项目支持选派优秀研究生到国际一流大学或科研机构进修访学；提升双向交流机制，加大招收研究生层次的留学生力度，建设研究生层次的中外合作办学项目。积极支持研究生参加有影响力的国际会议；鼓励参加杜邦两岸大学生创新竞赛、中美大学生创新竞赛、FBIF创新饮料设计大赛等竞赛项目；与加拿大农业与农业食品部等开展合作，通过派遣学生联合培养、短期交流等方式，开展联合科研、师生互访等项目。

2.7 就业发展

针对2022年新冠疫情、企业用人需求锐减和毕业研究生的期望值较高等特点，学院充分调动全员合力，充分调动一切资源，营造一个全员支持毕业生就业的工作氛围，发挥导师作为第一责任人的积极作用。正确引导毕业生认清当前的就业形式，拓宽就业事业，树立合理的就业期望，调整自身就业规划，为学生提供相关的实习机会和优秀的校友就业单位等，强化就业指导服务，积极开展系列就业讲座。2022年，食品加工与安全学位毕业研究生61人，毕业去向落实率是88.52%，高质量毕业去向落实率是67.21%。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 论文规范与质量分析

学位点严格执行《天津科技大学研究生学位论文撰写规范（理工类）》、《天津科技大学学位授予工作实施细则（修订稿）》等有关论文撰写规范、要求和评阅、答辩制度，把控论文开题、中期、评阅、答辩、

学位评定等五个关键环节，从导师到学位评定委员会，压实责任，层层严把论文质量关。学位点对论文全部进行相似性检测，加强学术不端行为审查；采用双盲评审制度，增强论文评阅的公正性和客观性；聘请企业、行业专家对论文进行评阅，提升论文的工程应用价值。2022年度，学位点论文重复检测合格率98%，共有61人参加答辩，答辩学生盲审与答辩通过率均为100%，总体质量较好。

3.2 学风建设

在校学术道德与科学伦理专门委员会的指导下，严格按照《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等相关规章制度，不断加强学术道德和学术规范建设。制定本学位点活动实施细则，通过发起根植科学道德伦理规范倡议书及开展新生入学专题教育、宣讲教育月活动、主题班会、师生交流、新聘导师培训等多层次、多角度主题教育活动强化学生学术诚信意识，并通过签署学术诚信承诺书、论文查重等措施强化日常监督，有效避免了学术不端行为的出现。

3.3 质量监控与保证制度与执行

学位点根据《天津科技大学专业学位研究生培养方案实施细则（暂行）》、《天津科技大学专业学位类别（领域）硕士学位授予标准》等质量文件要求，严格规范管理，确保研究生培养过程中的课程考试、论文开题、中期考核等各考核环节的规范性、科学性和有效性，通过筛选加大分流与淘汰力度，切实发挥质量监督作用。同时引入优秀学位论文

评选激励机制，对于提高研究生和导师的主动性，促进研究生论文质量的提升起到了较好的促进作用。2022年度有2篇农业专业硕士论文获校级优秀硕士学位论文。

3.4 管理服务与满意度

学位点配备分管研究生工作副院长1名，统筹协调学位点的建设与管理工作；配备研究生管理人员1名，负责研究生培养方案、选课调课等教学相关的管理与服务工作；配备研究生辅导员3名，负责学生日常管理、就业指导等服务工作，分工协作，严格执行校院规章制度，确保做好研究生管理服务工作；同时实行导师负责制，对学生思想、学习、生活等方面进行全方位关注、指导。学位点注重管理服务信息收集，畅通信息反馈渠道，及时解决反馈问题，定期开展满意度调查，2022年调查结果显示95%研究生对管理服务水平满意。

四、学位授权点服务贡献

4.1 科技进步

本专业依托省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家及省部级教学科研平台，充分发挥学科优势，促进食品产业技术进步。2022年度新增授权发明专利授权专利36项，成功转化7项专利和科研成果，制定14项国家、行业及地方标准，新增校企合作横向项目70项，新增局级以上项目37项，发表SCI一区、二区文章138篇，获得省部级以上科技进步奖1项，中国物流与采购联合会科技进步奖1项，中国食品科学技术学会科技创新优秀论文奖1项。5人获“天津市优秀科技工作者”、“天津市

科协先进学会工作者”和“天津市优秀食品科技工作者”称号，1人获天津市重点人才工程青年项目，1人获“天津市滨海新区创新创业专利技术转化优秀人才”称号。

4.2 经济发展

助力乡村振兴国家战略，着力开展涉农项目，发挥在农畜产品精深加工、绿色食品保鲜、食品快速检测等方面技术优势，采用人员培训、技术服务和产业帮扶等形式，深入青海、河南、陕西、甘肃、内蒙古等省份，在乳制品产品加工技术、杂交粳稻育种、秸秆生态饲料制备、生态养殖等多个方面服务“三农”建设，高效制备秸秆生态饲料，并应用于农村生态养殖，服务青海省黄南州河南县，助力牦牛、黄蘑、欧拉羊等特色产品的开发，带动行业技术创新20余项，解决技术难题40余项。

促进地方经济发展，服务京津冀乡村区域，针对技术需求开展技术指导，解决汉沽葡萄、静海冬枣、武清蔬菜、西青沙窝萝卜等产品的贮藏和保鲜技术，促进山楂、香椿等农产品高值化，带动企业技术升级。

4.3 文化建设

教师服务社会，树立“暑期科普行”等科普品牌，与20余个社区、中小学建立科普联盟，为推动民众科学素质提升，进行线上线下科普宣传14场，受众人数约82万人，获滨海科普大使称号1人，天津科普大使称号1人。在疫情期间，近120余名教师参加核酸检测等工作，为天津市的疫情防疫工作作出重要贡献。

五、学位授权点改进措施

5.1 人才培养

目前研究生生源质量有待提高，实践培养环节相对薄弱，进一步提高生源质量，疫情后通过现场宣讲结合网络宣讲等多种方式，加强生源地招生宣传，增加招生信息宣传的广度和深度，吸引高质量生源报考我校，提高生源水平。研究生课程教育有待进一步提升，深入强化研究生实践培养环节，强化课程设置与实际情况的关联，做到理论型与应用型课程有机结合，加强联合培养基地建设，推进产学结合，保障实践教学条件，培养学生运用理论知识解决实际问题的能力。深化教育教学改革，创新教育教学方法，同时进一步加强思政教育，培养综合能力高、实践能力强的高层次应用型人才。

5.2 师资队伍

教师工程能力仍需提高，高水平人才及团队培育尚待加强，将进一步加强导师队伍建设，提高教师的工程能力，鼓励中青年导师进驻行业一线，强化产教融合，与企业骨干组成联合团队，对接产业转型升级需求，面向世界科技前沿、地方特色和企业重大需求开展学术研究和科技创新，培养导师与学生的行业情怀与责任担当。积极引导和支持教师成长，以基础研究为根基，加强应用研究，与相关基层单位开展合作研究，进一步加强第二课堂教学，培养研究生的团队精神、职业能力和实践能力。同时积极争取国内外资源，并加快高水平人才引进和创新团队的培育。

5.3 科研支撑

应用研究水平尚显不足，为立足高层次应用型人才培养需要，将进一步凝练学科研究方向，突出自身的特色和优势，加强应用研究水平，充分推动基础科学研究与应用技术研究相结合，培养学生的科研和工程实践的综合能力；完善研究生科研实践体系，设置优秀学位论文创新资助及研究生创新科研项目资助，鼓励学生进行创新性应用研究，提高学生解决实际问题的能力，并推进专利、竞赛获奖、创新创业项目等高质量多元化成果的产出。

5.4 服务社会

全面服务社会能力需进一步提升，将进一步提升社会服务能力，充分发挥学科技术和人才优势，推进科技成果转化，形成“服务全社会”的浓厚氛围。依托国家重点实验室和新农村发展研究院等平台，突破营养健康食品产业发展共性关键问题，助力人民健康和国家富强，同时继续着力于脱贫攻坚和涉农项目的开展，通过设立开放课题、科技特派员等渠道深入参与扶贫工作。疫情后定期举办科技周活动，向社会公众开放，开展科学普及和行业人员培训工作，通过切实增强科普宣讲、人员培训、社会公益性活动、参与食品相关法规与标准制修订等工作，为国家大健康产业保驾护航，提高产业影响力。