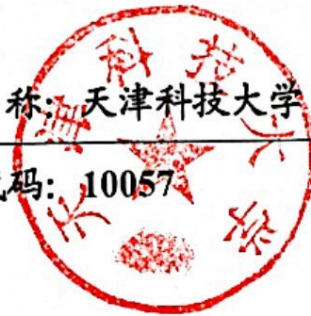


学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057



授权学科

名称: 海洋科学

(类别)

代码: 0707

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

编写说明

一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点立足天津，面向全国，服务环渤海经济圈，建成国家和天津市海洋资源开发利用、区域优势和特色显著的人才培养之地，培养系统掌握海洋学科的基本理论、知识和技能，系统掌握海洋科学特定领域专业知识和专项技能和具有国际视野和正确的海洋观，系统学习海洋科学和信息处理技术的基础知识，掌握基本理论和基本技能，知识扎实、身心健康、具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

1.2 学位标准

根据国家和学校关于研究生教育改革发展要求，对学位授予标准从应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应具备的基本学术能力和学位论文基本要求和申请学位创新成果等几方面进行了修订和完善。

本学位点严格按照《天津科技大学学位授予工作实施细则（修订稿）》和《天津科技大学一级学科博士、硕士学位授予标准》的要求开展学位授予工作。经学生申请，提交学位授予材料，经审核后提请学位评定第五分委员会审阅，经无记名投票表决后形成决议并上报研究生院。本学位点研究生授予理学硕士学位，2021年本学位点共授予理学硕士学位38人，学位授予率为98.6%。

2 基本条件

2.1 培养方向

2.1.1 物理海洋学

围绕“海洋环境变化”和“生态安全”，研究全球变化和近海富营养化背景下的中国近海海域动力与生态环境演变规律、驱动机制和变化趋势，海陆界面水盐循环与环境效应。在浅海底边界层动力过程观测，低氧、水母及绿潮等生态灾害过程模拟与评估，滨海地下水入

海通量的海洋环境生态效应等方面形成区域特色。在海平面、风暴潮等动力灾害的模拟与预测，海水入侵过渡带吸附态污染物迁移转化研究方面处于国内先进水平。

该方向主要研究领域包括：

- (1) 海洋环境模拟与灾害评估；
- (2) 海洋遥感技术和现场观测。

2.1.2 海洋生物学

围绕人为活动和全球变化影响下的近海环境与生态系统、海洋生物资源可持续开发利用等开展研究，形成了大洋生态系统和中国近海生态环境、海卤水生物资源开发利用、海洋经济动物营养和健康调控等特色研究方向。在生物海洋学特别是海洋浮游植物生态学领域开展了深入研究，在印度洋生态系统研究方面处于国际先进水平，在渤海湾生态与环境研究、卤虫生物资源开发及其在水产养殖中应用等方面处于国内领先水平。

该方向主要研究领域包括：

- (1) 海洋生态学；
- (2) 海洋生物技术和生物资源利用。

2.1.3 海洋化学

以海水、卤水资源为研究对象，在海洋化学资源利用、海洋生物地球化学等方面形成特色，在海卤水体系相平衡与相图研究领域处于国际先进水平；在海卤水体系溶液化学，海卤水化学资源高效利用的过程集成优化与产品开发、相与相分离与海卤水稀散元素新型分离提取，全球变化和酸化等方向研究成果处于国内先进水平。

该方向主要研究领域包括：

- (1) 海洋生物地球化学；
- (2) 海卤水化学资源利用。

2.2 师资队伍

本学位点师资队伍中具有博士学位的教师比例为88.1%，具有正高级职称的教师比例为28.6%，年龄在45岁及以下的教师比例为66.7%，硕导教师比例为61.9%（其中博导教师比例为19.2%），其中国家级人才2名，省部级人才6名（表1）。

聘请中国科学院院士冯士筜、韩布兴，中国工程院院士郑绵平、多吉为本学科名誉院士。聘请有加拿大谢会祥教授为本学科兼职讲座教授、鹿有余研究员为兼职教授。聘请了法国Ian Jenkinson教授、美国David Allen Hutchins教授、傅飞雪副教授、阚金军研究员、日本郭新宇教授、比利时Patrick Sorgeloos教授、加拿大Nelson Belzile教授和浙江大学杨卫军教授为本学位点客座教授。

表1 专任教师数量及结构

专业技术职务	专任教师人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	12	0	0	2	10	0	10	0	12	11
副高级	8	0	1	3	4	0	6	2	3	8
中级	22	0	14	8	0	0	21	1	11	21
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	42	0	15	13	14	0	37	3	26	40

2.3 科学研究

本年度到校科研经费969.34万元，其中纵向经费397.45万元，横向经费571.89万元，授权发明专利5项，发表论文52篇，其中SCI论文41篇，承担以及在研科研项目126项，其中纵向项目51项，包括国家重点研发计划2项，国家自然科学基金14项；横向项目75项。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有支撑研究生培养的国家级及省部级教学科研平台7个，主要支撑研究生开展科学研究、学科竞赛、学术交流等工作，培养学生实践操作和解决问题能力（表2）。与国家海洋博物馆、国家

海洋局天津海洋环境监测中心站、唐山曹妃甸蓝色海洋科技有限公司、国投微藻生物技术中心等单位共建研究生创新实践基地。

表2 支撑本学位点的教学科研平台

序号	平台名称	平台级别	批准部门	获批年度
1	海洋资源化学与食品技术重点实验室	教育部重点实验室	教育部办公厅	2020
2	海洋资源与化学重点实验室	天津市重点实验室	天津市科学技术委员会	2007
3	海洋化工工程技术中心	天津市工程中心	天津市科学技术委员会	2012
4	海洋环境保护技术实验教学示范中心	天津市级实验教学示范中心	天津市教育委员会	2015
5	海洋环境保护与修复技术工程中心	天津市工程中心	天津市科学技术委员会	2016
6	亚洲区域卤虫参考中心	天津市国际合作基地	天津市科学技术委员会	2017
7	中国-马来西亚海卤水生物科学与技术联合研究中心	天津市国际联合研究中心	天津市科学技术委员会	2020

2.5 奖助体系

研究生奖助工作已形成长效机制。2021年重新修订和完善《天津科技大学海洋与环境学院研究生学业奖学金管理实施细则》和《天津科技大学海洋与环境学院研究生国家奖学金管理实施细则》。2021年共有3人竞聘获得助教、助研、助管岗位。

硕士研究生奖助学金包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、行业协会助学金、学业助学金（助研费），其中学业奖学金分为一等、二等和三等。学业奖学金覆盖面80%，国家助学金覆盖面为100%，企业助学金覆盖面为5%左右，学业助学金（助研费）覆盖面为100%。国家奖学金名额根据当年国家下达的名额分配，2021年冯雨、李丹青获研究生国家奖学金。

二、学位授权点研究生教育改革

1 招生选拔

1.1 招生情况

硕士研究生生源质量稳步提升，生源专业以海洋科学、海洋技术、海洋生物资源与环境、生物科学与技术、化学为主，部分生源来自广东海洋大学、浙江海洋大学等涉海高校。录取的考生中本校同层次及以上的生源占80%以上，本校生源占27.8%。生源主要来自天津、山东、河南、河北、山西等12个省份。第一志愿报考23人、第一志愿上线9人，录取36人，其中应届生录取30名。

1.2 保证生源质量采取的措施

(1) 制定研究生招生宣传计划，积极开展宣讲和招生咨询，在本科生三年级下学期和四年级上学期分别组织“应届考生考研咨询动员会”，提升本校考生一志愿报考率。支持优秀应届生报考双一流高校，鼓励本校优质生源报考或调剂到本专业。

(2) 充分利用学院网站、微信平台等开展招生线上直播宣讲活动，鼓励科研团队和导师利用自身优势和资源吸引优秀生源。

(3) 加强面试中基础知识、实践和创新能力的考核，选拔优质生源。

2 思想政治教育

2.1 思想政治理论课开设及课程思政建设

根据《天津科技大学课程思政建设实施方案》的要求，将思政元素融入课程中，在知识传授和能力培养中弘扬社会主义核心价值观，传递积极向上的正能量。在开设公共必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践》，公共选修课《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想方法论研修》的同时，加强专业课程思政建设，在《生物海洋学》、《高级化

学海洋学》等课程中融入思政元素，实现知识传授、能力培养和价值引领相统一。

2.2 思想政治教育队伍建设

落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，配备博士岗辅导员1名，深入实施“辅导员素质提升工程”，辅导员获评“天津市优秀共青团干部”等省部级荣誉。

2.3 研究生党建工作

贯彻落实市委教育两委《新时代天津市高校基层党支部标准化规范化建设实施方案》、《天津科技大学基层党支部标准化规范化建设实施方案》，推进研究生党支部标准化建设，突出强化党支部政治功能，明确三级建设指标82项。推进基层党建创新，创立1个党支部对接1个团支部，共建1个实践基地（实践项目）的党建带团建工作模式，不断激发基层党支部的活力。

党支部依托教育部“三全育人”综合改革试点院（系）的优势，积极发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。2021年，党支部获校“创最佳党日”活动三等奖1次，获校“创最佳党日”活动优秀奖1次，获批立项基层党建创新项目1项并顺利完成结项。共举办三期院级大学生骨干培训班和第一期学生宣传队伍培训班，邀请学院党委主要负责同志、天津市关工委报告团成员作专题讲座。

3 课程教学及教材建设

3.1 课程体系建设

本学位点研究生课程设置主要包括公共学位课、专业学位课、专业选修课、教学与实践等环节（表3）。

表3 学术学位硕士研究生主要开设课程（不含公共课程）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	生物海洋学	必修课	孙军	2

2	动力海洋学导论	必修课	赵亮	2
3	高级化学海洋学	必修课	邓天龙	2
4	现代分析测试实验技术	必修课	徐仰仓	2
5	高级海洋生物化学	选修课	刘洪艳	1.5
6	海洋环境动力学数值模拟	选修课	孙群	1.5
7	海洋数据分析与统计	选修课	孙群	1.5
8	遥感技术与应用	选修课	郑小慎	1.5
9	高级海洋生物地球化学	选修课	冯媛媛	1.5
10	海洋生物多样性	选修课	张青田	1.5
11	海洋生物信息学	选修课	宋东辉	1.5
12	应用藻类学	选修课	徐仰仓	1.5
13	海洋生物资源与利用	选修课	崔青曼	1.5
14	卤水生态与资源利用	选修课	隋丽英	1.5
15	海洋科技论文写作	选修课	宋东辉	1.5
16	海洋科学前沿	选修课	崔青曼	1.5

3.2 课程教学质量和持续改进机制

(1) 结合海洋科学学科特点，将思政元素融入课程大纲，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政局面。

(2) 构建以课程为载体、创新能力培养为导向的“课程+科研+双创”培养体系。强化案例教学，增加能力培养相关的专业选修课程。

(3) 组建教学团队，创建既前后衔接、又相对独立的系列专题课程。把本学科最新理论、技术和成果引入教学环节，实现课程体系的前沿化、专题化和主讲教师配置的最优化。

(4) 重视研究生实践类选修课程建设，依托研究生创新实践基地开展实践教学和产学研合作，探索“教学项目化，项目课程化”的双课堂教学形式。

(5) 建立由课程研讨、课程实践、课程随测等多种形式相结合的过程化考核体系；通过校院两级教学督导，规范研究生教学、课程考核及监督管理过程，建立完善的教育教学质量保障体系。

3.3 教材建设

鼓励教师优先选用国家教育部、部委、省市教委经过专家评审推荐的优秀教材，编制符合学科需要，便于学生理解的专用教材。严格自编教材的立项、编写等工作，形成具有学科特色的、吸收最新科研成果的、完整的教材体系。特别是加强实践教学环节的教材建设，加强与理论教学的结合、符合教学大纲对实践教学环节的要求。建立长效机制，确保高质量教材建设的持续性，学院在绩效考核、导师选聘、导师名额分配等相关文件中对正式出版教材做出相应规定。

本年度由刘洪艳等编著的《生物化学知识清单》和张青田编著的《群落生态分析方法与应用》在化学工业出版社正式出版。

4 导师岗位管理与导师指导

4.1 导师队伍选聘办法和程序

根据教育部及学校相关文件精神，修订了《海洋与环境学院硕士研究生指导教师岗位选聘管理办法》并提交研究生院备案。导师选聘工作每年进行一次，符合选聘条件的教师经本人申请，学院学位评定分委员会审议通过后提交研究生院备案。本年度新增硕士生导师9名。

4.2 导师培训

定期开展新增导师专题培训，使其熟悉研究生培养过程，掌握研究生培养规律，明确导师岗位职责，增强导师责任意识和育人观念，促进研究生创新能力培养。培训合格后，颁发结业证书，培训计入专业技术人员继续教育课时数。不按要求参加本年度培训的导师不具备上岗资格，不得正式招生。本年度召开全体导师座谈会2次，为新导师分享宝贵的研究生指导经验，提升导师队伍整体的创新指导能力。

4.3 导师考核

学院制定《海洋与环境学院硕士研究生指导教师招生资格审核及招生指标分配管理办法》对招生资格进行量化评价，强化导师岗位管理，健全研究生培养考核体系，形成能上能下的流动型导师队伍。依据《天津科技大学关于研究生指导教师岗位选聘的意见》、《海洋与环境学院硕士研究生指导教师岗位选聘管理办法》、《天津科技大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》和《天津科技大学师德师风负面清单和师德失范行为处理办法（试行）》等文件规定，严厉惩治学术不端行为，创造良好学术氛围。对于存在论文查重不通过、盲审不通过、答辩不通过、抽检不合格等学生的导师，给予取消下一年度指导资格或减少指导名额等处理。

4.4 导师指导研究生的制度要求和执行情况

严格遵守执行《天津科技大学关于研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《天津科技大学关于研究生学位论文中期报告的有关规定》、《天津科技大学学位授予工作实施细则》、《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》、《天津科技大学学位论文学术不端行为检测及管理办法》和《天津科技大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》等规章制度，对违背相关规定的行为依规严肃处理。

5 科教融合与产教融合

鼓励研究生参与科研项目，参加学术竞赛活动，并在经费上给予支持。

(1) 鼓励申报研究生科研创新项目和各类学科竞赛，创新科研思路。本年度申报研究生科研创新项目8项，获批天津市科研创新项目1项，校级项目4项；1名研究生的参赛作品“多能互补供热系统”在2021年青年“生态创想·绿色行动”环保大赛中荣获三等奖。本年度研究生发表论文22篇，其中SCI论文12篇，授权发明专利3项。

(2) 为促进科教融合，共享优质科研资源，积极与国内高校和科研院所开展学术交流与科研合作。与中国水产科学研究院东海水产研究所、黄海水产研究所，中国科学院水生生物研究所等达成联合培养意向，有4名研究生与相关科研院所签订联合培养协议，开展课题及科研工作。

(3) 加强科研创新能力培养，鼓励学生发表学术论文，在新生和老生间建立“传帮带”的浓厚学术氛围，本年度举办学术沙龙4次、启航讲堂5次。

6 学术交流

(1) 2021年8月24日和9月2日，亚洲区域卤虫参考中心8名研究生分别参加了“NACA卤虫卵在全球鱼类和甲壳动物育苗中的使用现状”和“TUST-UMT海洋生物资源开发与可持续利用”网络交流会。

(2) 2021年4月，1名研究生线上参加了“RSC Thermal Methods Group Thermal Analysis and Calorimetry - TAC 2021”。

(3) 2021年7月10日-11日，2名研究生赴四川绵阳参加“中国化学会第二十届全国化学热力学和热分析学术会议”。

(4) 2021年7月21日-22日，1名研究生赴青海西宁参加“一里坪盐湖资源高效利用的过程优化与关键技术中期交流会”。

(5) 2021年9月23日，2名研究生赴上海参加“第四届水产养殖大会”。

(6) 2021年10月17日-22日，1名研究生赴北京参加“盐类科学发展高峰论坛暨第十四届国际盐湖线上会议”。

7 就业发展

2021年，本学位点毕业硕士研究生共38人，就业率为92.1%，高质量就业率为89.5%，升学率21.1%（所统计的数据以当年就业信息为准）。大部分学生在政府机构、企事业单位从事相关工作，8名学

生继续进行博士深造（表4）。针对19家用人单位的调研结果显示，用人单位对我院毕业生综合评价较高。

表4 毕业生就业情况统计表

专业方向名称	毕业人数	签约	其他录用形式	升学、出国	灵活就业	就业率	高质量就业率
海洋生物学	21	14	1	5	0	95.2%	90.5%
物理海洋学	9	4	0	3	0	77.8%	77.8%
海洋化学	8	8	0	0	0	100%	100%
总计	38	26	1	8	0	92.1%	89.5%

三、学位授权点研究生教育质量保障

1 论文规范与质量分析

本学位点高度重视学位论文质量，按照《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》的要求进行撰写；根据《天津科技大学学位论文学术不端行为检测及管理办法》，制定更为严格的查重要求，学位论文查重结果初检文字复制比 $\leq 20\%$ 的学位论文，视为通过检测；按照《天津科技大学学位授予工作实施细则》的规定，严格控制论文评阅及答辩各环节，对专家给予的修改意见督促逐条修改，导师严格把关并提交修改报告。2021年硕士毕业论文查重通过率为100%、校级盲审通过率为100%，论文评阅全部通过。天津市抽检学位论文1篇，目前结果未出。

2 学风建设

强化“立德树人”根本任务，提升研究生思想政治教育的针对性和实效性，成立由党政主要负责同志任组长、班子成员、知名专家、硕士研究生导师代表、研究生辅导员为成员的工作小组。共开展理论讲座5场，学术交流会3场，导师团队谈心活动1场，党支部会议2次。举办科学道德和学风建设“一院一品”特色活动，开展“博学慎思弘扬科研正气，明辨笃行践行学术道德”的主题征文及绘画书法作品征

集活动和“助力双减—海洋知识科普”志愿服务活动。2021年对本学位点学术不端行为进行持续排查，未发现教师和学生中存在学术不端问题。

3 质量监控与保证制度与执行

本学位点严抓培养全过程监控与质量保证，健全校院及导师三级教育管理体制。积极开展研究生入学教育，组织学习研究生手册，全面了解整个培养过程。在学位评定委员会指导下，积极落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学和评价、学位授予等工作。坚持质量检查关口前移，发挥学位论文开题和中期等关键节点的考核筛查作用，落实研究生分流退出机制。

制定了适应学科领域的学位授予标准，规范学位论文要求。强化导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术道德。严格学位论文查重、评阅及答辩管理，坚决执行《天津科技大学学位授予工作实施细则》。加强学位评定分委员会对论文评阅情况、答辩组织及其结果的审议，承担学术监督和学位评定责任，对评阅或答辩不通过的论文，视情况给予延期毕业处理。对于在研究生招生、培养、学位授予等过程中的材料，建立培养档案，按年度及时归档。

4 教育管理服务与满意度

研究生专职管理人员齐全，配有主管研究生培养管理工作的副院长、思政教育管理工作的党委副书记和团委书记各1名，配有负责研究生教育教学管理工作的研究生秘书和思政教育及日常管理工作的辅导员各1名。

研究生权益保障制度化，制定合理的学习、生活制度，确保研究生的正当权益，正确引导和帮助研究生健康发展。具有完善的奖助学金制度体系，正常的申诉渠道，以及完备的心理辅导途径。积极组织研究生开展座谈会，了解研究生的心声并听取汇总意见建议。为研究

生购买人身保险，保证研究生的人身安全。全方位、多层次、全覆盖打造科研育人矩阵，创建研究生品牌活动。在校研究生对该学位点日常管理、奖助分配、学术科研及文化活动等满意度较高。

四、学位授权点服务贡献

积极响应“海洋强国”战略部署，契合“一带一路”倡议，面向海洋科学发展前沿，服务地方蓝色经济发展成效显著。

浮游植物定量分析、浮游植物物种分类、海洋生态评估等技术和方法已开始提供技术咨询和技术服务，业务增长较快，并形成了显著的经济效益，累计新增利润占比47%左右。使用该技术和方法的公司包括北京科天科技有限公司、安山（天津）生物科技有限公司、北京三思泰克生物科技有限公司等。

海洋浮游植物碳汇研究成果为国内海洋局和环保局等监测业务化部门提供科学依据和技术方法，为国家海洋强国和海洋经济建设服务；围绕天津港港区、锚地以及周边海域进行的天津市压舱水携带外来生物监测研究工作，为构建天津市近海外来生物生态风险评估体系、天津市临海生态系统服务功能评价以及人为活动对本区生态环境的影响提供参考，对开发中国海渔业资源开发利用具有指导作用。

聚焦南美白对虾和中华绒螯蟹养殖过程中存在的发病率高、环境污染和品质下降的产业难点，开展了营养增强南美白对虾和中华绒螯蟹“肝胰腺、肠道健康”的作用及机制研究，取得了一系列成果：创制了以“肠道、肝胰腺健康”、“产品品质”和“降低养殖水体氮磷”为关键指标系列饲料产品；解决了高效预防对虾肝胰腺坏死综合征的关键技术问题；创制了南美白对虾肠道健康的营养调控技术体系，解决了对虾空肠空胃和白便病的关键技术难题；明显降低养殖水体氮磷浓度，实现了虾、蟹绿色健康养殖。研究开发的技术和产品在天津、河北和山东等地进行了示范推广应用，取得了显著的社会、经济和生态效益。

亚洲区域卤虫参考中心创建卤虫种质库，为我国高盐环境生物资源安全提供保障。拓展卤虫实验生物学研究平台，为解析高盐环境下特殊生命现象的分子适应机制提供支撑。紧贴产业需求，获得高产PHB菌株并掌握发酵大规模发酵生产技术，在海水鱼和甲壳动物苗种培育和养殖中取得良好应用效果；掌握古菌类胡萝卜素中试发酵生产关键技术，建立了C50菌红素功效评价体系，为其在生物医药和食品领域的应用奠定了基础。积极参与行业发展，牵头制定和修订《卤虫卵》、《冷冻卤虫成虫》两个水产行业标准，连续4年承担农业农村部渔业科技援藏计划项目，服务卤虫行业健康发展和国家。扩大国际合作与交流，获批科技部“一代一路”引智项目、天津市科技局“中国和马来西亚海卤水生物技术联合研究中心”。努力打造科普基地，与国家海洋博物馆合作建立卤虫科学实验室，让科学普及变得触手可及。

五、学位授权点改进措施

1 学位授权点存在问题

(1) 研究生一志愿报考率较低，生源质量需加强，积极参与与国内外高校的交流、宣传等方面有待加强。

(2) 研究生整体就业率和就业单位不理想，需进一步加强就业指导。

(3) 研究生培养方案课程体系需进一步完善，更好地与国家和环渤海地区对接海洋科学人才需求。

(4) 师资队伍仍需完善，特别是高层次人才的支撑作用不足。

2 改进计划和下一步思路举措

(1) 通过多种形式加强招生宣传力度，根据当前形势，积极开展线上招生咨询活动，加强学科专业建设，培养优秀导师，吸引考生一志愿报考，提升调剂考生的生源质量。

(2) 加强研究生职业生涯规划指导，继续织密“三全育人”就业服务网，发挥研究生导师的作用，帮助研究生制定因人而异的职业生涯规划，积极推荐合适的工作岗位。

(3) 深入挖掘就业岗位，继续依靠全体教职工尤其是研究生导师挖掘就业岗位，继续加强同校友企业的联系，深入开展“校友企业”专场招聘活动，继续丰富学院用人企业资源库。

(4) 通过修订《研究生培养方案》进一步优化课程体系，加强教材、思政课程和实践课程建设，充分体现海洋特色培养和创新能力培养。

(5) 加大学科人才引进力度，培养优秀领军人才。注重提升青年优秀教师的业务能力，提高师资队伍对学位点的支撑能力。加强导师队伍建设，推行研究生导师团队指导制。